**السيرة الذاتية**

**معلومات شخصية:**

الاسم عمر حسين محمد العمري.

الجنسية: أردنية.

تاريخ التعيين في جامعة مؤتة :16/9/2001م.

تاريخ الميلاد: 10/3/1967

مكان الولادة: دير يوسف- إربد.

الحالة الاجتماعية: متزوج.

العنوان الحالي: جامعة مؤتة/ قسم المناهج والتدريس

هاتف: 0781876652

البريد الإلكتروني: omari\_mutah@yahoo.com

**المؤهلات العلمية:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة** | **التخصص** | **الجامعة** | **المكان** | **سنة التخرج** |
| البكالوريوس | تربية إسلامية | الأردنية | الأردن | 1989م |
| الدبلوم العالي المتخصص | أساليب تدريسالتربية الإسلامية | اليرموك | الأردن | 1996م |
| الماجستير | تقنيات تعليم | اليرموك | الأردن | 2001م |
| الدكتوراه | مناهج وطرق تدريس تقنيات تعليم | الأردنية | الأردن | 2006م |

الرتبة الأكاديمية: أستاذ.

**الخبرات السابقة:**

**- عضو هيئة تدريس في جامعة طيبة/ قسم تقنيات التعليم من الفترة 1434- 1438.**

**- رئيس لجنة الجودة في قسم تقنيات التعليم/ وممثل القسم في وكالة الجودة في كلية التربية.**

1. رئيس قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة من الفترة 2/9/2012-31/8/213.
2. مرشد لطلبة البكالوريوس.
3. أمين سر مجلس قسم المناهج والتدريس في جامعة مؤتة لعدة سنوات.
4. ممثل قسم المناهج والتدريس في مجلس كلية العلوم التربوية للعام الدراسي 2011/2012.

الدورات التدريبية:

1. **الدورات التدريبية التي خضعت للتدريب فيها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الدورة** | **التاريخ** | **الجهة المشرفة** |
| **تأهيل أعضاء هيئة التدريس** | **27/4/2004-20/5/2004** | جامعة مؤتة |
| ICDL | 26/2/2006-18/5/2006 | جامعة مؤتة |
| MACROMEDIA FLASH PROGRAM | 16/10/2006-20/1/2007 | جامعة مؤتة  |
| تطوير المحتوى الإلكتروني |  بواقع 10 ساعات12/5/201 | جامعة مؤتة |
| استخدام المحتوى الإلكتروني | 7/4/2011 بواقع20 ساعة | جامعة مؤتة |
| Educational Portal | 15/4/2007-2/5/2007 | جامعة مؤتة |
| Virtual classes  | بواقع 10 ساعات1/12019- 1/2/2019 | شركة wiziq العالمية |

1. **الدورات التي قمت بتنفيذها**
2. تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد في الجامعات الأردنية. المحتوى (تصميم المقررات الجامعية).
3. تدريب المعلمين على أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (WIZIQ) نموذجا.
4. تدريب طلبة الدراسات العليا في جامعة مؤتة على دور الحوسبة السحابية في البحث العلمي والتدريس.
5. مدرب معتمد من شركة (WIZIQ) العالمية في الأردن لغايات التدريب على نظام (WIZIQ) في التعلم عن بعد.



1. مدرب لبرنامج مايكروميديا دايركتور (Macromedia director) فيي تصميم البرمجيات التعليمية.

المساقات التي درستها:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **المادة** | **المستوى** |
|  | التعلم المفتوح والتعلم عن بعد  | دكتوراه |
|  | حلقة بحث في تقويم المناهج | دكتوراه |
|  | تصميم التعليم في بيئات التعلم الإلكترونية | دكتوراه |
| 0801751 | تكنولوجيا تعليم متقدمة | **ماجستير** |
| 0801753 | حاسوب تعليمي متقدم | **ماجستير** |
|  | تصميم التدريس الرقمي | **ماجستير** |
|  | التعلم الإلكتروني استراتيجياته وتطبيقاته  | **ماجستير** |
| 0801471 | تكنولوجيا التعليم | دبلوم |
| 0801231 | تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية | البكالوريوس |
| 0801332 | الحاسوب التعليمي | البكالوريوس |
| 0801280 | برامج الأطفال المحوسبة | البكالوريوس |
| 0801313 | المواد التعليمية للأطفال | البكالوريوس |
| 0801236 | الدراما والمسرح في التعليم | البكالوريوس |
| 08012 | تصميم التدريس | ماجستير |
|  | التعلم المفتوح والتعلم عن بعد | دكتوراه |
|  | تصميم التدريس في بيئات تعلم إلكترونية حديثة | دكتوراه |

**المجلات العلمية / المعتمد فيها عضو هيئة تحرير:**

1. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية/ الأردن.**
2. **المجلة الدوليةلتكنولوجيا التعليم والمعلومات/ مركز إثراء/ المملكة العربية السعودية.**

**المجلات العلمية المعتمد لديها في التحكيم:**

1. **مجلة المشكاة الصادرة عن جامعة العلوم الاسلامية/ الأردن.**
2. **مجلة المنارة الصادرة عن جامعة آل البيت/ الأردن**
3. **مجلة جامعة عمان العربية/ الأردن.**
4. **مجلة جامعة الحسين بن طلال/ الأردن.**
5. **المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية/ الصادرة عن جامعة العلوم التطبيقية/ الأردن.**
6. **مجلة العلوم النفسية والتربوية الصادرة عن جامعة البحرين/ البحرين.**
7. **مجلة مؤتة للبحوث والدراسات- سلسلة العلوم الانسانية/ الأردن.**
8. **المجلة الدولية لتكنولوجيا التعليم والمعلومات/ السعودية.**

**الجامعات التي حكمت لديها ترقيات أعضاء هيئة التدريس :**

1. **جامعة الحدود الشمالية/ المملكة العربية السعودية.**
2. **جامعة الباحة/ المملكة العربية السعودية.**
3. **جامعة البيشة/ المملكة العربية السعودية.**
4. **جامعة تبوك / المملكة العربية السعودية.**
5. **جامعة الملك عبدالعزيز آل سعود/ المملكة العربية السعودية.**

**الأبحاث المنشورة:**

1. أثر التدرب على إنتاج برامج الأطفال المحوسبة في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة تخصص رياض الأطفال في جامعة مؤتة.2008، **مجلة التربية للبحوث التربوية والنفسية والاجتماعية** العدد 136، الجزء الثاني، جامعة الأزهر/ مصر.
2. **أثر طريقتي تعلم لمادة محوسبة على تحصيل الطلبة في المدارس الثانوية الأردنية. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس** / مصر ، العدد 32، جزء3.
3. **أثر مساقين جامعيين في تنمية التفكير الناقد لدى طلبة كلية العلوم التربوية في جامعة مؤتة. مجلة** مؤتة للبحوث و الدراسات : سلسلة العلوم الإنسانية و الاجتماعية. **25(1)، 241-262.**
4. **مدى امتلاك معلمي التربية الإسلامية في محافظة الطفيلة لكفايات تكنولوجيا التعليم وممارستهم لها في ضوء بعض المتغيرات. 2011، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية والنفسية، مقبول للنشر بتاريخ 8/6/2011، جامعة دمشق/ سوريا.**
5. **اثر التدريس باستخدام السبورة التفاعلية في تحصيل الطالبات مساق برامج الأطفال المحوسبة في جامعة مؤتة.2017 مجلة مؤتة للبحوث والدراسات المجلد 32 عدد 1**
6. **فاعلية أدوات التواصل الاجتماعي في تنمية مهارات انتاج البرمجيات التعليمية لدى طالبات برنامج الدبلوم التربوي في جامعة طيبة والاتجاه نحوها، مقبول للنشر، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين.،2017، مجلد 41، عدد1.**
7. **فاعلية استخدام منصة إدمودو (Edomdo) في تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا والتحصيل لدى طالبات مساق تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية في جامعة مؤتة واتجاهاتهن نحوها. مجلة دراسات التربوية، الجامعة الأردنية، 2019م. دراسات العلوم التربوية، 46(3)، 113- 127.**
8. **تقويم تجربة جامعة مؤتة في استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني (Moodle).. المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، 2019م. 16(2)، 129-141.**
9. **درجة ممارسة معلمي مبحث الكيمياء في محافظة الطفيلة لمهارات التعلم الإلكتروني والمعيقات التي تحد من استخدامها. مجلة دراسات التربوية، الجامعة الأردنية، 2020م. دراسات العلوم التربوية. 47(2)، 303-316.**
10. **أثر التدريس باستخدام الفصول الافتراضية المتزامنة وغير المتزامنة من خلال برنامج (Wizqi) في تنمية التحصيل والدافعية نحو التعلم لدى طلبة مساق جامعي في جامعة مؤتة. مجلة المنارة، جامعة آل البيت، 2020م. 26(2)، 307-330.**
11. **أثر الحوسبة السحابية في تنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل التعليمية والتفكير الناقد لدى طلبة جامعة مؤتة، مجلة جامعة مؤتة للعلوم النفسية والاجتماعية، جامعة مؤتة، 2021م. 36(5)، 329- 356.**
12. **المشكلات التي تواجه معلمي لواء الجيزة في التعلم عن بعد ومستوى الدعم الذي تقدمه مديرية التربية والتعليم لهم في ظل جائحة كورونا. مؤتمر جامعة مؤتة، 2021م**

|  |
| --- |
| 1. **فاعلية التدريس باستخدام الفصول الافتراضية والفصول المقلوبة في تنمية التحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مبحث التاريخ في لواء المزار الجنوبي.** [**المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية**](https://regweb.mutah.edu.jo:2168/Databasebrowse/Tree?searchfor=&db=&cat=&o=1792&page=1&from=)**. 2021، 10(3)، 542- 557.**
 |

1. **فاعلية التعليم المعزز بقناة على اليوتيوب في تنمية مهارات استخدام برامج أوفس (Office) لدى طلبة جامعة مؤتة، ودرجة رضاهم عنه. مجلة مؤتة للدراسات الانسانية والاجتماعية،** العدد الأول (خاص)، 2023.
2. حقوق الإنسان المضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلتين الأساسية والثانوية في الأردن. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية**. 2022 م، 11(4)، 886-901.
3. مضامين تكنولوجيا التعليم المتضمنة في كتب المرحلة الأساسية ومدى استخدام المعلمين لها بالتدريس في لواء المزار الجنوبي. **المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية.** 2022م، 11(5).

الأبحاث المنشورة المستلة من رسالة الماجستير والدكتوراة:

1. دراسة أثر أربع استراتيجيات تدريس في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن، مجلة المنارة جامعة آل البيت، الأردن./ مستل من رسالة الماجستير
2. أثر برنامج تعليمي محوسب في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن. مجلة التربية، جامعة دمشق، سوريا./ مستل من رسالة الدكتوراة.

الكتب المنشورة:

1. التكنولوجيا وتصميم التدريس، زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2011م.(محكم).
2. أساسيات في تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. دار حنين، عمان، 2005م.
3. برامج الأطفال المحوسبة للأطفال، زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2012م.
4. المناهج بين النظرية والتدريس،زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2020م.
5. الحاسب الآلي في التعليم، زمزم ناشرون وموزعون، عمان، 2021م.

الكتب تحت النشر:

* 1. التعلم الإلكتروني
	2. تصميم التدريس الرقمي

**\* كما تم نشر أطروحتي الماجستير والدكتوراه.**

**رسالة الماجستير:** مقارنة أثر التعليم المبرمج المحوسب والمبرمج المطبوع في تحصيل طلبة الصف الثامن الأساسي في الأردن.

**أطروحة الدكتوراة:** أثر برنامج تعليمي محوسب في التربية الإسلامية في تنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي في الأردن واتجاهاتهم نحوه.

**المحاضرات:**

* 1. إعداد ورقة حول **"تكنولوجيا المعلومات في التعليم"،** مديرية التربية والتعليم/المزار الجنوبي.
	2. دور تكنولوجيا المعلومات في الغرفة الصفية وأثرها على تحصيل الطلبة في المباحث العلمية المختلفة واتجاهاتهم نحوها.مديرية التربية والتعليم/منطقة الكرك.

**الإشرف على العديد من رسائل الماجستير ومعظمها منشورة في قاعدة البيانات: دار المنظومة.**

**(هناك ما يقارب 25 رسالة ماجستير)**

**على سبيل المثال وليس الحصر**

1. درجة تضمين مهارات التعلم الذاتي في كتب التربية الوطنية في الأردن**/ الطالبة: عهود مريعات**
2. واقع استخدام الوسائل التعليمية في مرحلة رياض الأطفال في محافظة الكرك/ **الطالبة شروق الشمايلة**
3. أثر التعليم بواسطة الدراما والمسرح في تنمية التحصيل والتفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في الأردن/ **الطالبة: مها الرواشدة.**

**عضو لجنة في مناقشة رسائل الماجستير الآتية:** **على سبيل المثال وليس الحصر هناك أكثر من 70 رسالة تم مناقشتها.**

1. **القيم المتضمنة في كتب التربية الإسلامية لصفوف المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن/ الطالبة الاء عبدالقادر الكساسبة عضو لجنة مناقشة 2012.**
2. **أثر استخدام الأنشطة الإثرائية لمادة الفيزيا في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة المرحلة الثانوية في محافظة القريات بالمملكلة العربية السعودية الطالب خالد سعيد الحربي 2011.**
3. **أثر طريقة التعليم المتمازج في الجغرافيا على التحصيل والتفكير الناقد لدى طالبات الصف السابع الأساسي في مدارس مديرية تربية المزار الجنوبي/ الطالبة أميرة إسماعيل البشايرة الزيدانيين 2011**
4. **أثر برنامج تعليمي محوسبة في تنمية المفرادات اللغوية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في لواء الرصيفة، /الطالبة دلال محمود أبو الهيجاء عضو مناقشة 2011**
5. **أثر استخدام خرائط المفاهيم في تحصيل طلبة الصف العاشر الأساسي في مادة الجفرافيا في لواء المزار الجنوبي، /الطالبة خوله عبدالرحمن محمود البطوش 2011 عضو مناقشة**
6. **مشكلات التعليم الالكتروني لبرنامج الانتساب المطور في جامعه تبوك من وجهة نظر الطلبة، /الطالبة ريم بنت جبر البلوشي .2011**
7. **فاعلية دبلوم التربية في تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات في تطوير مهارات التدريس لدى معلمي الدراسات الاجتماعية في الأردن، /الطالبة وفاء عبدالرحيم القوابعة.**
8. **اثر برنامج تدريبيي محوسبة في تحسين الاستيعاب القرائي لدى طلاب الصف السادس ابتدائي في المملكة العربية السعودية، /الطالب وائل فرحان العنزي 2011**
9. **المفاهيم الجغرافية التاريخية المتضمنة في محتوى الاجتماعات نظام المقررات في المرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية، /الطالب حمود سالم البلوشي 2011**
10. **ملامح الاقتصاد المعرفي المتضمنة في محتوى مقررات العلوم الشرعية في مشروع تطوير**

 **التعليم الثانوية بالككلة العربية السعودية، /الطالب محمد بن على بن أحمد القيسي 2011**

1. **Acomparsion between computer Based vs Traditional paper pencil Based testing on student’s Achievement in Reading course at Mutah university Shymaa Yousef Abu\_Mazyed 2011.**
2. **The Effect using computer on EFL students Grammarin in Saudi Arabia Abdwrahman Al-Hunaiti 2011**

المؤتمرات: المشاركة بالعديد بالمؤتمرات داخل الأردن والسعودية

* مؤتمر التعليم الإلكتروني في جامعة طيبة في السعودي، 2015م.
* - المؤتمر التربوي الخامس/ جامعة مؤتة، خلال الفترة: 17-19/ 4/ 2018.
* المؤتمر التربوي، جامعة الطفيلة- الأردن 2012. عنوان البحث:

(استخدام أعضاء هيئة التدريس في جامعة مؤتة للإنترنت)

* المؤتمر التربوي لكلية العلوم    التربوية في جامعة مؤتة 2021م. عنوان البحث:
* (المشكلات التي تواجه معلمي لواء الجيزة في التعلم عن بعد ومستوى الدعم الذي تقدمه مديرية التربية والتعليم لهم في ظل جائحة كورونا).

**الإشراف على أطروحات الدكتوراه التالية:**

* فاعلية التدريس باستخدام الفصول الافتراضية والفصول المقلوبة في تنمية التحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي في مبحث التاريخ في لواء المزار الجنوبي (الطالب: أحمد محمد عبدالقادر الصرايرة). تمت المناقشة عام 2021م
* حقوق الإنسان المضمنة في كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلتين الأساسية والثانوية في الأردن (الطالبة خديجة عبدالقادر العدينات). نوقشت بتاريخ 31/5/2022
* مضامين تكنولوجيا التعليم المتضمنة في كتب المرحلة الأساسية ومـدى اسـتخـدام المعـلـمين لـها بـالتدريس في لـواء الـمزار الجنـوبـي (الطالبة: فاطمة دخل الله النوايسة). نوقشت بتاريخ 30/5/2022.
* درجة تضمين كتب التربية الاسلامية في الأردن لمبادئ النظرية البنائة ولنظرية الاتصالية (الطالبة: بيان صقور). نوقشت بتاريخ 25/ 8/2022.
* تطوير محتوى رقمي بنمطي الكتاب الإلكتروني التفاعلي والمدونات الإلكترونية ومعرفة أثرهما في تنمية التحصيل ومهارات التفكير العلمي في مقرر الفيزياء لدى طلبة الصف التاسع الأساسي في لواء المزار الجنوبي. (الطالبة: إيمان القطاونة). نوقشت بتاريخ 25/5/2024م.

تقييم الأبحاث:

تحكيم الأبحاث المقدمة للنشر في في العديد من المجلات العلمية داخل الأردن وخارجها.

* 1. مجلة العلوم التربوية والنفسية / جامعة البحرين
	2. مجلة المشكاة للعلوم الإنسانية والاجتماعية / جامعة العلوم الإسلامية العالمية /الأردن.
	3. مجلة جامعة عمان العربية للبحوث/ جامعة عمان العربية/ الأردن.
	4. مجلة المنارة للبحوث والدراسات/ جامعة آل البيت/ الأردن.
	5. مجلة جامعة الحسين بن طلال / جامعة الحسين بن طلال/ الأردن.
	6. المجلة الأردنية للعلوم التطبيقية/ جامعة عمان التطبيقية/ الأردن.
	7. **مجلة دراسات للعلوم التربوية**/ الجامعة الأردنية. الأردن.

تقييم رسائل الدكتوراه والماجستير:

1. **تقييم رسالة دكتوراه لدى جامعة الحسين/الأردن**
2. **تقيم رسالة ماجستير لجامعة صحار في سلطنة عمان**

الاهتمامات الأكاديمية:

- تصميم البرمجيات التعليمية.

-الفصول الافتراضية.

- تطبيقات الحوسبة السحابية في التعليم.

- منتجة ودبلجة الأفلام التعليمية الإلكترونية.

**كتب الشكر:**

1. كتاب شكر من الدكتور عميد شؤون الطلبة المحترم 2004م-2009م.
2. كتاب شكر من الدكتور عميد كلية العلوم التربوية المحترم2005م.

**اللجان العلمية:**

- لجنة تصميم خطط برنامج البكالوريوس في قسم المناهج والتدريس.

- لجنة إعداد برنامج تكنولوجيا التعليم لمرحلة البكالوريوس.

- لجنة مقابلة المتقدمين للعمل بالقسم.

- لجنة انتخابات اتحاد طلبة جامعة مؤتة لعدة سنوات.

- اللجنة الثقافية، والاجتماعية، والرياضية في كلية العلوم التربوية.

- لجنة تدقيق العلامات في كلية العلوم التربوية.

- لجنة معادلة المواد في قسم المناهج والتدريس في كلية العلوم التربوية.